

Como contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): checklist para as bibliotecas.

Este checklist é um dos resultados da pesquisa “Responsabilidade Social da Biblioteconomia na Transformação da Sociedade para alcançar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)”. Disponível em: www.libraryscience.de

Por favor responda se sua biblioteca tem algum projeto ou ações relacionadas com os seguintes objetivos:

OBJETIVOS	AÇÕES
<p>1) Erradicar a pobreza - Acabar com a pobreza em todas as suas formas em todos os lugares.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coleção específica sobre o tema. <input type="checkbox"/> Exposições sobre o tema. <input type="checkbox"/> Direitos básicos (oficinas, aulas, palestras, etc). <input type="checkbox"/> Literacia de informação (oficinas, palestras, etc). <input type="checkbox"/> Outros.
<p>2) Erradicar a fome - Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar, melhorar a nutrição e promover uma agricultura sustentável.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Coleção específica sobre o tema. <input type="checkbox"/> Exposições sobre o tema. <input type="checkbox"/> Acesso à informação sobre pesquisa agrícola. <input type="checkbox"/> Dar informação sobre lugares que doam alimentos. <input type="checkbox"/> Cozinha ou alimentação saudável (oficinas, palestras, etc) para evitar a desnutrição (subnutrição ou supernutrição). <input type="checkbox"/> Cursos de agricultura sustentável para garantir colheitas mais produtivas e sustentáveis. <input type="checkbox"/> Evento de troca de mudas e sementes. <input type="checkbox"/> Jardim para cultivar legumes e ervas (também como um espaço para ler e apreciar). <input type="checkbox"/> Nutrição (oficinas, aulas, palestras, etc). <input type="checkbox"/> Resíduos alimentares (oficinas, aulas, palestras, etc). <input type="checkbox"/> Oferecer geladeira para compartilhamento de alimentos (as pessoas podem levar alimentos da geladeira de graça). <input type="checkbox"/> Outros.

**3) Saúde e bem-estar -
Assegurar vidas saudáveis e
promover o bem-estar para
todos em todas as idades.**



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Biblioteca como um bom lugar para ler, desfrutar um descanso.
- Serviço de entrega de livros para idosos e pessoas com deficiência.
- Nutrição e dietas (oficinas, aulas, palestras, etc).
- Esportes ou dança (oficinas, cursos, etc).
- Meditação (oficinas, cursos, etc).
- Doenças sexualmente transmissíveis (oficinas, aulas, palestras, etc).
- Biblioterapia (programa destinado a facilitar a recuperação de pacientes que sofrem de doenças ou distúrbios mentais).
- Palestras sobre as doenças mais comuns em seu país (Coronavírus, HIV/AIDS, doença cardíaca isquêmica, doença de Alzheimer, AVC, câncer de pulmão, doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC), câncer colorretal, etc).
- Outros.

**4) Educação de qualidade
- Assegurar uma educação
de qualidade inclusiva
e equitativa e promover
oportunidades de
aprendizagem ao longo da
vida para todos.**



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Literacia de informação (também para identificar informações falsas e evitar que elas se espalhem).
- Informação sobre como começar a estudar (pré-escola, escolas, universidades, treinamento, etc).
- Projeto de grupos de conversação (para melhorar seu idioma).
- Escrever, ler e contar histórias (oficina, palestras, cursos, etc).
- Apoio escolar (Programa de apoio matemático, etc).
- Capacitação (oficina, palestras, cursos, etc).
- Outros.

5) Igualdade de gênero - Alcançar a igualdade de gênero e dar poder a todas as mulheres e meninas.



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Literacia de informação (oficinas, aulas, palestras, etc).
- Empoderamento da mulher (oficinas, aulas, palestras, etc).
- Direito das mulheres (oficinas, palestras, etc).
- Cursos de treinamento para mulheres.
- Celebração do dia da mulher na biblioteca.
- Conscientização sobre a violência doméstica.
- Conscientização sobre o abuso sexual infantil.
- Licença maternidade (oficinas, aulas, palestras, etc).
- Empreendedorismo ou liderança (oficinas, aulas, palestras, etc).
- Outros.

6) Água potável e saneamento - Assegurar disponibilidade e gestão sustentável de água e saneamento para todos.



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Proporcionar acesso livre e confiável à água e ao saneamento.
- Doenças relacionados à saúde da água (hepatite A, diarreia infecciosa, amebíase, cólera, ascaridíase) para mostrar a importância de ter água limpa e saneamento (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Outros.

7) Energias renováveis e acessíveis - Garantir o acesso a energia acessível, confiável, sustentável e moderna para todos.



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Proporção de eletricidade de fontes renováveis de energia (solar, eólica, geotérmica, etc).
- Equipamento eletrônico inteligente e certificado que consome menos energia (Impressoras: uso de energia, uso de tinta; Certificados de Hardware: Energy Star, Soluções de software para otimizar o consumo de energia (Stand-by); Thin clients– acesso remoto ao servidor em detrimento de PC local (economia de energia, maior vida útil); Gerenciamento remoto.
- Conscientização energética (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Ventilação natural, iluminação natural (trazer luz natural para o edifício), qualidade dos vidros das janelas (isolamento térmico) para mitigar o uso de energia.
- Entrada da biblioteca e clima interior: portas giratórias, vestíbulos, etc.
- Produção de aquecimento e água quente com eficiência energética, aparelhos elétricos que economizam energia, produtos do comércio justo, etc.
- Tornar visível o uso de energia a fim de reduzir os níveis de uso: medidores de energia (consumo de energia, produção, reciclagem).
- Controles de iluminação eficientes (painéis de controle, sistema de iluminação com sensores de movimento, controle individual de iluminação dos locais de leitura).
- Uso de lâmpadas: lâmpadas fluorescentes e de economia de energia, também LED.
- Outros.

8) Trabalho digno e crescimento econômico - Promover o crescimento econômico sustentável, inclusivo, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todos.



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Acesso público às Tecnologias da informação e comunicação (TICs).
- Como utilizar computadores, internet, etc. (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Como elaborar um CV (oficinas, palestras, cursos, etc.).
- Dicas para entrevistas de trabalho (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Cursos de treinamento geral.
- Parcerias com centros de busca de emprego.
- Outros.

9) Indústria, inovação e infraestrutura - Construir uma infraestrutura resistente, promover a industrialização inclusiva e sustentável e fomentar a inovação.



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Ciência aberta - caderno aberto de laboratório, recursos educacionais abertos, código-fonte aberto, avaliação e revisão aberta, exposições abertas, etc.
- Outros.

10) Redução das desigualdades - Reduzir a desigualdade dentro e entre países.



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Serviços de biblioteca gratuitos (para pessoas em dificuldades financeiras).
- Inclusão digital (ensinar os usuários a trabalhar com computador e internet).
- Encontros de conversação para imigrantes (para romper a barreira lingüística).
- Espaço de boas-vindas (com folders e informações sobre a cidade, eventos culturais, cursos, etc).
- Integração social (biblioteca como um espaço para conhecer novas pessoas e discutir sobre temas da vida).
- Pessoas com deficiências (acessibilidade, livros impressos com letras grandes, livros em braile, audiobooks, teclados adaptados, mesa ajustável, prateleiras acessíveis para cadeira de rodas, boa sinalização, etc).
- LGBT (Comemoração das datas LGBT, contação de historias com trans, coleção especial sobre o tema, palestras).
- Literacia de informação (oficinas, palestras, etc).
- Alfabetização de adultos (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Diversidade étnica e cultural (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Diversidade Religiosa para lutar contra a intolerância religiosa (oficinas, aulas, palestras, eventos, etc).
- Direitos civis (oficinas, palestras, cursos, etc.).
- Outros.

11) Cidades e comunidades sustentáveis - Tornar as cidades e assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis. As bibliotecas devem liderar pelo exemplo (pró-ativas e exemplares).



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Biblioteca como ponto de encontro para aprender e falar sobre sustentabilidade (oficinas, palestras, palestras, etc).
- Biblioteca garante a documentação e a preservação do patrimônio cultural para a geração futura.
- Gestão ambiental dentro da biblioteca baseada nas idéias da certificação ISO 14000 (comercial, internacional, sem natureza legal), EMAS (Eco-Management and Audit Scheme) da UE, etc.
- Treinamento de conscientização para funcionários e usuários da biblioteca.
- Serviços de reprografia (digitalização em vez de impressão), a primazia da impressão digital em frente e verso.
- Construção sustentável - se possível com certificação - LEED (EUA), BRÉEAM (Reino Unido), HQE™ (França), Green Star (Australia), DGNB (Alemanha), Certificado energético de acordo com o EnEV, Prémio Europeu de Energia , Solarbundesliga, etc).
- Outros.

12) Produção e consumo sustentáveis - Assegurar padrões de consumo e produção sustentáveis.



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Fornecedores locais (encadernadores, fornecedores de livros e entrega).
- Fornecedores certificados (aquisição de materiais e equipamentos de escritório verdes - origem, consumo de energia, reciclagem, uso de materiais renováveis e reutilizáveis, produtos do comércio justo).
- Fornecedores com envio verde (balanço de CO2, materiais de embalagem e transporte).
- Consumo sustentável (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Separação de resíduos (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Redução de lixo (oficinas de auto-ajuda ou cursos para reparo de equipamentos como bicicletas, equipamentos eletrônicos, etc).
- Reciclagem de resíduos - cartuchos de impressora; recipientes e embalagens; baterias, dispositivos e componentes elétricos e lâmpadas (oficinas, palestras, cursos, etc.)
- Evitar o uso de plástico na biblioteca (cobrir livros com plástico, sacos de plástico, copos de plástico, etc).
- Ciclo de vida do produto (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Campanha de doação de livros, roupas, brinquedos e equipamentos.
- Empréstimo de 'outros' materiais não-livros: coisas não necessárias diariamente (laptops, bicicletas, ferramentas de jardim, etc).
- Oferecer caixa de coleta de resíduos especiais (baterias, celulares antigos, smartphones, etc).
- Outros.

13) Ação climática- Tomar medidas urgentes para combater a mudança climática e seus impactos.



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Mudança Climática (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Faça parte do Libraries4Future (<https://libraries4future.org/>).
- Oferecer estacionamento para bicicletas para evitar o uso de carros.
- Informações sobre como chegar à biblioteca com transporte público (site, folders, etc).
- Outros.

14) Proteger a vida marinha- Conservar e utilizar de forma sustentável os oceanos, mares e recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável.



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Celebração do dia da água.
- Conscientização sobre a conservação da vida marinha (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Biblioteca tem coleta de água da chuva (uso de água usada e da chuva em banheiros e irrigação de plantas).
- Equipamento para a gestão eficiente da água (torneiras e descarga do banheiro).
- Outros.

15) Proteger a vida na terrestre - Proteger, restaurar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerenciar de forma sustentável as florestas, combater a desertificação e deter e reverter a degradação da terra e a perda da biodiversidade.



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Mobiliário da biblioteca feito de material sustentável.
- Em caso de materiais de madeira na biblioteca, todos são certificados e provindos de manejo florestal (origem, como é cultivado, certificados).
- Cultivo de jardins (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Agrotóxicos (palestras, cursos, etc).
- Compostagem em casa (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Prevenção de produtos químicos para limpeza do edifício (uso de produtos não tóxicos, à base de água em vez de produtos à base de óleo; sem perfume, biodegradáveis).
- Outros.

16) Paz, Justiça e Instituições eficazes - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis.



- Coleção específica sobre o tema.
- Exposições sobre o tema.
- Direitos humanos (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Diversidade étnica e cultural para lutar contra a intolerância (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Ética, direitos e deveres (oficinas, palestras, cursos, etc).
- Literacia de informação (também para identificar informações falsas e impedir sua disseminação).
- Outros.

17) Partnerships for the Goals- Revitalize the global partnership for sustainable development. Has the library has some partnership with another institution to carry out the projects/programs (supporting / funding agencies, Friends of the Library, etc.)?

Sim



Referências

Cardoso, Nathalice Bezerra. 2018. [Environmental Responsibility in Brazilian Libraries](#). In: Hauke, P.; Charney, M.; Sahavirta, H. (2018). *Going Green: Implementing Sustainable Strategies in Libraries Around the World*. Berlin/Munich: De Gruyter Saur (IFLA Publications, 177).

Cardoso, Nathalice Bezerra. 2015. [Sustainable and Green Libraries in Brazil: Guidelines for local governments](#). In: IFLA World Library and Information Congress, Cape Town.

Deutscher Bibliotheksverband. 2016. [Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie der Bundesregierung: der Beitrag der Bibliotheken zur Umsetzung der Agenda 2030 der Vereinten Nationen](#). Stellungnahme des Deutschen Bibliotheksverbandes (dbv).

Schumann, Tim. 2020. [It's the end of the world as we know it: Ein Essay über Öffentliche Bibliotheken als zentrale lokale Einrichtung, dem Klimakollaps zu begegnen und ein Werkstattbericht aus der Heinrich-Böll-Bibliothek/Stadtbibliothek Pankow](#). LIBREAS. Library Ideas, 38.

Werner, Klaus Ulrich. 2013. [Sustainable buildings, equipment, and management: a checklist](#). In: *The Green Library: The challenge of environmental sustainability* / ed. on behalf of IFLA by Petra Hauke, Karen Latimer and Klaus Ulrich Werner. München/Boston: De Gruyter Saur. VIII, 433 pp., ill. (IFLA Publications, 161).