

# Cómo contribuir a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): checklist para las bibliotecas.

Esta lista de verificación es uno de los resultados de la investigación “Responsabilidad Social de la Biblioteconomía en la Transformación de la Sociedad para alcanzar los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS)”. Disponible en: [www.libraryscience.de](http://www.libraryscience.de)

Por favor responda si su biblioteca tiene algún proyecto o acción relacionada con los siguientes objetivos:

OBJETIVOS	ACCIONES
<p><b>1) Fin de la pobreza - Acabar con la pobreza en todas sus formas y en todos los lugares.</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Colección específica sobre el tema.</li> <li><input type="checkbox"/> Exposiciones sobre el tema.</li> <li><input type="checkbox"/> Derechos básicos (talleres, conferencias, etc).</li> <li><input type="checkbox"/> Alfabetización Informacional (talleres, conferencias, etc.).</li> <li><input type="checkbox"/> Otros.</li> </ul>
<p><b>2) Hambre Cero - Acabar con el hambre, alcanzar la seguridad alimenticia, mejorar la nutrición y promover una agricultura sostenible.</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Colección específica sobre el tema.</li> <li><input type="checkbox"/> Exposiciones sobre el tema.</li> <li><input type="checkbox"/> Acceso a información sobre investigación agrícola.</li> <li><input type="checkbox"/> Dar información sobre lugares que donan alimentos.</li> <li><input type="checkbox"/> Cocina o alimentación saludable (talleres, conferencias, etc.) para evitar la desnutrición (subnutrición o supernutrición).</li> <li><input type="checkbox"/> Cursos de agricultura sostenible para garantizar cosechas más productivas y sostenibles.</li> <li><input type="checkbox"/> Evento de intercambio de plantones y semillas.</li> <li><input type="checkbox"/> Jardín para cultivar legumbres y hierbas (también como un espacio para leer y apreciar).</li> <li><input type="checkbox"/> Nutrición (talleres, conferencias, etc).</li> <li><input type="checkbox"/> Residuos alimenticios (talleres, conferencias, etc).</li> <li><input type="checkbox"/> Ofrecer una nevera para compartir alimentos (las personas pueden llevar alimentos de la nevera gratis).</li> <li><input type="checkbox"/> Otros.</li> </ul>

**3) Salud y bienestar -  
Asegurar vidas saludables y  
promover el bienestar para  
todos en todas las edades.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Biblioteca como un buen lugar para leer, disfrutar un descanso.
- Servicio de entrega de libros para ancianos y personas con deficiencias.
- Nutrición y dietas (talleres, conferencias, etc).
- Deportes o danza (talleres, cursos, etc).
- Meditación (talleres, cursos, etc).
- Enfermedades sexualmente transmisibles (talleres, conferencias, etc).
- Biblioterapia (programa destinado a facilitar la recuperación de pacientes que sufren de enfermedades o disturbios mentales).
- Conferencias sobre las enfermedades más comunes en su país (Coronavirus, HIV/AIDS, enfermedad cardíaca isquémica, enfermedad de Alzheimer, AVC, cáncer de pulmón, enfermedad pulmonar obstructiva crónica (DPOC), cáncer colorrectal, etc.).
- Otros.

**4) Educación de calidad -  
Asegurar una educación de  
calidad inclusiva y equitativa  
y promover oportunidades de  
aprendizaje a lo largo de la  
vida para todos.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Alfabetización Informativa (también para identificar informaciones falsas y evitar que se difundan).
- Información sobre cómo comenzar a estudiar (pre-escuela, escuelas, universidades, entrenamiento, etc).
- Proyecto de Grupos de Conversación (para mejorar su idioma).
- Escribir, leer y contar historias (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Apoyo escolar (Programa de Apoyo Matemático, etc).
- Capacitación (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Otros.

**5) Igualdad de género - Alcanzar la igualdad de género y dar poder a todas las mujeres y niñas.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Alfabetización Informativa (talleres, conferencias, etc).
- Empoderamiento de la mujer (talleres, conferencias, etc).
- Derecho de las mujeres (talleres, conferencias, etc).
- Cursos de entrenamiento para mujeres.
- Celebración del día de la mujer en la biblioteca.
- Concientización sobre la violencia doméstica.
- Concientización sobre el abuso sexual infantil.
- Licencia por maternidad y niños (talleres, conferencias, etc).
- Espíritu emprendedor o liderazgo (talleres, conferencias, etc).
- Otros.

**6) Agua limpia y saneamiento - Asegurar disponibilidad y gestión sostenible de agua y saneamiento para todos.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Proporcionar acceso libre y confiable al agua y al saneamiento.
- Enfermedades relacionadas a la salud del agua (Hepatitis A, Diarrea Infecciosa, Amebiasis, Cólera, Ascariasis) para mostrar la importancia de tener agua limpia y saneamiento (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Otros.

**7) Energía asequible y no contaminante - Garantizar el acceso a la energía accesible, confiable, sostenible y moderna para todos.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Proporción de electricidad de fuentes renovables de energía (solar, eólica, geotérmica, etc).
- Equipamiento electrónico inteligente y certificado que consume menos energía (Impresoras: uso de energía, uso de tinta; Certificados de Hardware: Energy Star, Soluciones de software para optimizar el consumo de energía (Stand-by); Thin clients - acceso remoto al servidor en detrimento de PC local (economía de energía, mayor vida útil); Gerenciamiento remoto.
- Concientización energética (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Ventilación natural, luz natural (traer luz natural para el edificio), calidad de los vidrios de las ventanas (aislamiento térmico) para mitigar el uso de energía.
- Entrada de la biblioteca y clima interior: puertas giratorias, vestíbulos, etc.
- Producción de calentamiento y agua caliente con eficiencia energética, aparatos eléctricos que economizan energía, productos del comercio justo, etc.
- Hacer visible el uso de energía con el fin de reducir los niveles de uso: medidores de energía (consumo de energía, producción, reciclaje).
- Controles de iluminación eficientes (paneles de control, sistema de iluminación con sensores de movimiento, control individual de iluminación de los locales de lectura).
- Uso de lámparas: lámparas fluorescentes y de economía de energía, también LED.
- Otros.

**8) Trabajo decente y crecimiento económico - Promover el crecimiento económico sostenible, inclusivo, empleo pleno y productivo y trabajo decente para todos.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Acceso público a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TICs).
- Cómo utilizar computadoras, internet, etc. (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Cómo elaborar un CV (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Consejos para entrevistas de trabajo (talleres, conferencias, cursos, etc.).
- Cursos de entrenamiento general.
- Alianzas con centros de búsqueda de empleo.
- Otros.

**9) Industria, innovación e infraestructura - Construir una infraestructura resistente, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Ciencia abierta - cuaderno abierto de laboratorio, recursos educacionales abiertos, código-fuente abierto, evaluación y revisión abierta, exposiciones abiertas, etc.
- Otros.

**10) Reducción de las desigualdades - Reducir la desigualdad dentro y entre países.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Servicios de biblioteca gratuitos (para personas en dificultades financieras).
- Inclusión digital (enseñar a los usuarios a trabajar con computadora e internet).
- Encuentros de conversación para inmigrantes (para romper la barrera lingüística).
- Espacio de bienvenida (con folders e informaciones sobre la ciudad, eventos culturales, cursos, etc).
- Integración social (biblioteca como un espacio para conocer nuevas personas y discutir sobre temas de la vida).
- Personas con deficiencias (accesibilidad, libros impresos con letras grandes, libros en braille, audiobooks, teclados adaptados, mesa ajustable, estantes accesibles para sillas de ruedas, buena señalización, etc).
- LGBT (Celebración de los días LGBT, cuentos de historias con trans, colección especial sobre el tema, conferencias)
- Alfabetización Informacional (talleres, conferencias, etc).
- Alfabetización de adultos (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Diversidad étnica y cultural (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Diversidad Religiosa para luchar contra la intolerancia religiosa (talleres, conferencias, eventos, etc).
- Derechos civiles (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Otros.

**11) Ciudades y comunidades sostenibles - Transformar las ciudades y asentamientos humanos inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. Las bibliotecas deben liderar por el ejemplo (proactivas y ejemplares).**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Biblioteca como punto de encuentro para aprender y hablar sobre sustentabilidad (talleres, conferencias, etc).
- Biblioteca garantiza la documentación y la preservación del patrimonio cultural para la generación futura.
- Gestión ambiental dentro de la biblioteca basada en las ideas de la certificación ISO 14000 (comercial, internacional, sin naturaleza legal), o EMAS (Eco-Management and Audit Scheme) de la UE, etc.
- Entrenamiento de concientización para empleados y usuarios de la biblioteca.
- Servicios de reprografía (digitalización en vez de impresión), la prioridad de la impresión digital en frente y verso.
- Construcción sostenible - si es posible con certificación - LEED (EUA), BREEAN (Reino Unido), HQE™ (Francia), Green Star (Australia), DGNB (Alemania), Certificado energético de acuerdo con el EnEV, Premio Europeo de Energía, Solarbundesliga, etc).
- Otros.

**12) Producción y consumo responsables - Asegurar padrones de consumo y producción sostenibles.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Proveedores locales (encuadernadores, proveedores de libros y entrega).
- Proveedores certificados (adquisición de materiales y equipamientos de escritorio verdes - origen, consumo de energía, reciclaje, uso de materiales renovables y reutilizables, productos del comercio justo).
- Proveedores con envío verde (balance de CO2, materiales de envases y transporte).
- Consumo sostenible (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Separación de residuos (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Reducción de basura (talleres de autoayuda o cursos para reparación de equipamientos como bicicletas, equipamientos electrónicos, etc).
- Reciclaje de residuos (talleres, conferencias, cursos, etc.) - cartuchos de impresora; recipientes y envases; baterías, dispositivos y componentes eléctricos; bombillas.
- Evitar el uso de plástico en la biblioteca (cubrir libros con plástico, sacos de plástico, vasos de plástico, etc.).
- Ciclo de vida del producto (talleres, conferencias, cursos, etc.).
- Campaña de donación de libros, ropas, juguetes, equipamientos.
- Préstamo de 'otros' materiales que no sean libros: cosas no necesarias diariamente (laptops, bicicletas, herramientas de jardín, etc).
- Ofrecer cajas de recolección de residuos especiales (baterías, celulares antiguos, smartphones, etc.).
- Otros.



**13) Acción por el clima - Tomar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus impactos.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Cambio Climático (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Haga parte de Libraries4Future (<https://libraries4future.org/>).
- Ofrecer estacionamiento para bicicletas (para evitar el uso de carros).
- Informaciones sobre cómo llegar a la biblioteca con transporte público (sitio, folders, etc).
- Otros.

**14) Conservar la vida submarina - Conservar y utilizar de forma sostenible los océanos, mares y recursos marinos para el desarrollo sostenible.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Celebración del Día del Agua.
- Concientización sobre la conservación de la vida acuática (talleres, conferencias, cursos, etc.).
- Biblioteca tiene recolección de agua de la lluvia (uso de agua usada y de la lluvia en baños e irrigación de plantas).
- Equipamiento para la gestión eficiente del agua (grifos y retretes).
- Otros.

**15) Proteger la vida de ecosistemas terrestres - Proteger, restaurar y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gerenciar de forma sostenible las florestas, combatir la desertificación y detener y revertir la degradación de la tierra y la pérdida de la biodiversidad.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- El mobiliario de la biblioteca hecho de material sostenible.
- En caso de materiales de madera en la biblioteca, todos son certificados y provenientes de manejo forestal (origen, como es cultivado, certificados).
- Cultivo de jardines (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Agrotóxicos (conferencias, cursos, etc).
- Compostaje en casa (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Prevención de productos químicos para limpieza del edificio (uso de productos no tóxicos, a base de agua en vez de productos a base de aceite; sin perfume, biodegradables).
- Otros.

**16) Paz, justicia e instituciones sólidas - Promover sociedades pacíficas e inclusivas para el desarrollo sostenible, proporcionar acceso a la justicia para todos y construir instituciones eficaces, responsables e inclusivas en todos los niveles.**



- Colección específica sobre el tema.
- Exposiciones sobre el tema.
- Derechos humanos (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Diversidad étnica y cultural para luchar contra la intolerancia (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Ética, derechos y deberes (talleres, conferencias, cursos, etc).
- Alfabetización Informativa (también para identificar informaciones falsas e impedir su diseminación)
- Otros.

**17) Asociaciones en pro de las metas - Revitalizar la asociación global para el desarrollo sostenible. ¿La biblioteca tiene alguna asociación con otra institución para realizar los proyectos/programas (agencias de apoyo/financiamiento, Amigos de la Biblioteca, etc.)?**

Sí



## Referencias

Cardoso, Nathalice Bezerra. 2018. [Environmental Responsibility in Brazilian Libraries](#). In: Hauke, P.; Charney, M.; Sahavirta, H. (2018). *Going Green: Implementing Sustainable Strategies in Libraries Around the World*. Berlin/Munich: De Gruyter Saur (IFLA Publications, 177).

Cardoso, Nathalice Bezerra. 2015. [Sustainable and Green Libraries in Brazil: Guidelines for local governments](#). In: IFLA World Library and Information Congress, Cape Town.

Deutscher Bibliotheksverband. 2016. [Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie der Bundesregierung: der Beitrag der Bibliotheken zur Umsetzung der Agenda 2030 der Vereinten Nationen](#). Stellungnahme des Deutschen Bibliotheksverbandes (dbv).

Schumann, Tim. 2020. [It's the end of the world as we know it: Ein Essay über Öffentliche Bibliotheken als zentrale lokale Einrichtung, dem Klimakollaps zu begegnen und ein Werkstattbericht aus der Heinrich-Böll-Bibliothek/Stadtbibliothek Pankow](#). LIBREAS. Library Ideas, 38.

Werner, Klaus Ulrich. 2013. [Sustainable buildings, equipment, and management: a checklist](#). In: *The Green Library: The challenge of environmental sustainability* / ed. on behalf of IFLA by Petra Hauke, Karen Latimer and Klaus Ulrich Werner. München/Boston: De Gruyter Saur. VIII, 433 pp., ill. (IFLA Publications,161).