

## 如何为可持续发展目标 (SDGs) 做出贡献:图书馆清单。

此清单是她的研究项目“图书馆科学推动社会实现可持续发展目标 (SDGs) 的社会责任”的成果之一。  
请参考以下网址：[www.libraryscience.de](http://www.libraryscience.de)

请回答您的图书馆是否有与以下目标相关的任何项目或行动：

目标	动作
<p>1) 无贫穷 - 在世界各地消除一切形式的贫穷。</p>  <p>The icon for SDG 1, 'No Poverty', features a red square background. At the top left, the number '1' is written in white, followed by the Chinese characters '无贫穷' (No Poverty) in white. Below this, there is a white silhouette of a family consisting of a man, a woman, and two children.</p>	<p><input type="checkbox"/> 与该主题相关的特定收藏。</p> <p><input type="checkbox"/> 有关该主题的展览。</p> <p><input type="checkbox"/> 基本权利(工作坊, 讲座, 演讲等)。</p> <p><input type="checkbox"/> 信息素养(工作坊, 讲座等)。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他。</p>
<p>2) 零饥饿 - 消除饥饿, 实现粮食安全, 改善营养状况和促进可持续农业。</p>  <p>The icon for SDG 2, 'Zero Hunger', features a gold square background. At the top left, the number '2' is written in white, followed by the Chinese characters '零饥饿' (Zero Hunger) in white. Below this, there is a white silhouette of a bowl with three wavy lines above it, representing steam or food.</p>	<p><input type="checkbox"/> 与该主题相关的特定收藏。</p> <p><input type="checkbox"/> 有关该主题的展览。</p> <p><input type="checkbox"/> 获得农业研究信息。</p> <p><input type="checkbox"/> 提供关于可以捐赠食物的地方信息。</p> <p><input type="checkbox"/> 烹饪或健康饮食(工作坊, 讲座, 演讲等), 以避免营养不良(营养不足或营养过剩)。</p> <p><input type="checkbox"/> 可持续农业课程, 以确保获得更多产量和可持续收成。</p> <p><input type="checkbox"/> 交换秧苗和种子的活动。</p> <p><input type="checkbox"/> 种植蔬菜和草本植物的花园 (也可以作为阅读和放松的空间)。</p> <p><input type="checkbox"/> 营养(工作坊, 讲座, 演讲等)。</p> <p><input type="checkbox"/> 食物浪费(工作坊, 讲座, 演讲等)。</p> <p><input type="checkbox"/> 提供食物共享冰箱(人们可以免费从冰箱里拿食物)。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他。</p>

3) 良好的健康和福祉 - 确保健康的生活方式, 促进各年龄段人群的福祉



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题的展览。
- 图书馆是读书, 放松的好地方。
- 面向老年人和残疾人的图书递送服务。
- 营养和饮食(工作坊, 讲座, 演讲等)。
- 体育或舞蹈(工作坊, 课程等)。
- 冥想(工作坊, 课程等)。
- 性病(工作坊, 讲座, 演讲等)。
- 读书疗法  
(旨在帮助患有精神疾病或精神障碍的患者康复的程序)。
- 关于您所在的国家/地区最常见疾病的讲座 新型冠状病毒, 人类免疫缺陷病毒 / 艾滋病, 缺血性心脏病, 阿尔茨海默氏病, 中风, 肺癌, 慢性阻塞性肺疾病, 结直肠癌等)。
- 其他。

4) 优质教育 - 确保包容和公平的优质教育, 让全民终身享有学习机会。



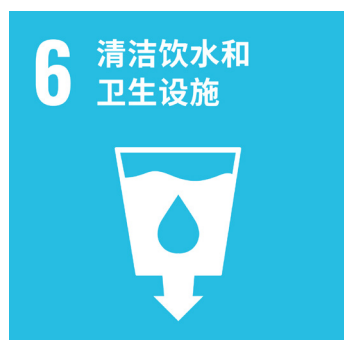
- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题的展览。
- 信息素养(也可识别虚假信息并防止其传播)。
- 有关如何开始学习的信息  
(托儿所, 学校, 大学, 培训等)。
- 会话小组项目(以提高您的语言水平)。
- 写作, 阅读和讲故事(工作坊, 讲座, 课程等)。
- 学校支持(数学支持计划等)。
- 培训(工作坊, 讲座, 课程等)。
- 其他。

5) 性别平等 – 实现性别平等，增强所有妇女和女童的权能。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 信息素养（工作坊，讲座，演讲等）。
- 妇女赋权（工作坊，讲座，演讲等）。
- 妇女的权利（工作坊，讲座，演讲等）。
- 妇女培训班。
- 在图书馆庆祝妇女节。
- 关于家庭暴力的意识。
- 关于儿童性虐待的意识。
- 育儿假和孩子（工作坊，讲座，演讲等）。
- 企业家精神或领导力（工作坊，讲座，演讲等）。
- 其他。

6) 清洁饮水和卫生设施 – 为所有人提供水和环境卫生并对其进行可持续管理。



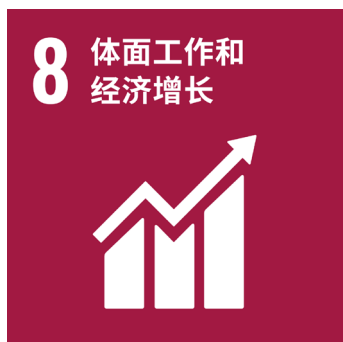
- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 提供免费和可靠的水和卫生设施
- 与水有关的健康方面（肝炎，腹泻，变形虫，霍乱，蛔虫病），以传达拥有清洁饮水和卫生设施的重要性（工作坊，讲座，演讲等）。
- 其他。

7) 经济适用的清洁能源 - 确保人人获得负担得起的、可靠和可持续的现代能源。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 来自可再生能源（太阳能，风能，地热能等）的电力比例
- 耗能更少的且经过认证的智能电子设备（打印机：电力使用，墨水消耗；硬件证书：能源之星，优化能耗的软件解决方案（待机）；瘦客户端而非个人计算机（节能，更长的使用寿命）；远程管理。
- 能源意识（工作坊，讲座，演讲等）。
- 自然通风，日光（将自然光引入建筑物），玻璃窗质量（隔热）以减少能源消耗
- 图书馆入口和室内气候：旋转门，前庭等。
- 节能供热和热水生产，节能电器，公平贸易产品等。
- 使能源使用可见以减少使用量：电能表 功耗，生产，回收）。
- 高效的照明控制（控制面板，带运动传感器的照明系统，阅读位置的单独照明控制）。
- 灯泡用途：荧光灯和节能灯，以及发光二极管。
- 其他。

8) 体面工作和经济增长 – 促进持久、包容和可持续经济增长，促进充分的生产性就业和人人获得体面工作。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 公众使用信息和通讯技术。
- 如何使用计算机，互联网等（工作坊，讲座，演讲等）。
- 如何制定简历（工作坊，讲座，演讲等）。
- 求职面试技巧（工作坊，讲座，演讲等）。
- 一般训练课程。
- 与职业介绍所的伙伴关系。
- 其他。

9) 产业，创新和基础设施 – 建造具备抵御灾害能力的基础设施，促进具有包容性的可持续工业化，推动创新。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 开放科学（开放实验室笔记本，开放教育资源，开放源代码，开放同行评审，开放展览等）。
- 其他。

10) 减少不平等 – 减少国家内部和国家之间的不平等。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 免费图书馆服务（针对有经济困难的人群）。
- 数位包容（教用户在计算机和因特网上工作）。
- 针对移民的语言会议（打破语言障碍）。
- 欢迎空间（包含有关城市，文化活动，课程等的文件夹和信息）。
- 社会融合（图书馆是结识新朋友并讨论生活话题的空间）。
- 残障人士（无障碍设施，大幅印刷书籍，盲文书籍，有声读物，自适应键盘，可调书桌，可从轮椅上到达的架子，清晰的标志等）。
- 性少数人群（庆祝女同性恋者、男同性恋者、双性恋者与跨性别者日，跨性别者故事分享，关于该主题的特别收藏，演讲）。
- 信息素养（工作坊，讲座等）。
- 成人识字（工作坊，讲座，课程等）。
- 种族和文化多样性（工作坊，讲座，演讲等）。
- 宗教多样性（工作坊，讲座，演讲，活动等），以对抗宗教不容忍。
- 公民权利（工作坊，讲座，演讲等）。
- 其他。

11) 可持续城市和社区 - 建设包容、安全、有抵御灾害能力和可持续的城市和人类住区。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 图书馆作为学习和讨论可持续性（工作坊，讲座，演讲等）的聚会场所。
- 图书馆确保对文化遗产的记录和保存，以供下一代使用。
- 图书馆内部的环境管理基于欧盟的 ISO 14000 认证（商业，国际，无法律性质）或 EMAS（生态管理和审核计划）的理念。
- 对员工和图书馆用户的意识培训。
- 复制服务（扫描而不是打印），数字双面打印的优先性。
- 可持续建筑 - 如果可能获得认证 - 能源与环境设计先锋（美国），英国建筑研究院环境评估方法（英国），绿色之星评级系统，德国可持续建筑认证标志，符合 EnEV 的能源证书，欧洲能源奖®，德国太阳能联盟等）。
- 其他。

12) 负责任消费和生产 - 采用可持续的消费和生产模式。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 本地供应商（装订机，书籍供应商和送货方式）。
- 获得认证的供应商（办公用品和设备的绿色采购 - 起源，能源消耗，回收，使用可再生和可重复使用的材料，公平贸易产品）。
- 使用绿色运输的供应商（二氧化碳平衡，包装材料和运输）。
- 可持续消费（工作坊，讲座，讲座等）。
- 废物分类（工作坊，讲座，演讲等）。
- 减少废物（自助工作坊或维修设备（自行车，电子设备等）的课程）。
- 回收废物（工作坊，讲座，演讲等） - 打印机墨盒；容器和包装；电池，电气设备和组件；灯泡。
- 避免在图书馆中使用塑料（用塑料盖住书籍，塑料袋，塑料杯等）。
- 产品生命周期（工作坊，讲座，演讲等）。
- 书籍，衣服，玩具，设备的捐赠活动。
- 借出“其他”非书本材料：日常生活不需要的东西（如笔记本电脑，自行车，园林工具等）。
- 提供用于特殊废物（电池，旧手机，智能手机等）的收集箱。
- 其他。



13) 气候变化 – 采取紧急行动  
应对气候变化及其影响。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 气候变化（工作坊，讲座，演讲等）。
- 成为未来图书馆的一部分  
(<https://libraries4future.org/>)。
- 提供自行车停车（避免使用汽车）。
- 有关如何通过公共交通工具（站点，文件夹等）  
到达图书馆的信息。
- 其他。

14) 保护水下生物 – 保护和可持  
续利用海洋和海洋资源以促进可  
持续发展。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 世界水日庆祝活动。
- 海洋保护意识（工作坊，讲座，演讲等）。
- 图书馆收集雨水  
(在厕所和灌溉设施中使用污水和雨水)。
- 节约功能（卫生间，洗手盆设备）。
- 其他。

15) 保护陆地生物 - 保护、恢复和促进可持续利用陆地生态系统，可持续管理森林，防治荒漠化，制止和扭转土地退化，遏制生物多样性的丧失。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 图书馆家具由可持续材料制成。
- 所有木质材料均经过认证，并且均来自森林经营管理（产地，栽培方式和证书）。
- 种植花园（工作坊，讲座，课程等）。
- 农业毒素（讲座，演讲等）。
- 在家堆肥（工作坊，讲座，课程等）。
- 避免使用化学产品清洁建筑物（使用无毒，水基而非油基产品；无香料，可生物降解）。
- 其他。

16) 和平，正义与强大机构 - 创建和平、包容的社会以促进可持续发展，让所有人都能诉诸司法，在各级建立有效、负责和包容的机构。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 人权（工作坊，讲座，演讲等）。
- 种族和文化多样性（工作坊，讲座，演讲等），与不宽容作斗争。
- 道德，权利和义务（工作坊，讲座，演讲等）。
- 信息素养（也可识别虚假信息并防止其传播）。
- 其他。

17) 促进目标实现的伙伴关系 – 振兴全球伙伴关系以促进可持续发展。您的图书馆是否与其他机构有伙伴关系或开展了项目 / 方案支持 / 资助机构, 图书馆之友, 等) ?

是的。



## 参考文献

Cardoso, Nathalice Bezerra. 2018. [Environmental Responsibility in Brazilian Libraries](#). In: Hauke, P.; Charney, M.; Sahavirta, H. (2018). *Going Green: Implementing Sustainable Strategies in Libraries Around the World*. Berlin/Munich: De Gruyter Saur (IFLA Publications, 177).

Cardoso, Nathalice Bezerra. 2015. [Sustainable and Green Libraries in Brazil: Guidelines for local governments](#). In: IFLA World Library and Information Congress, Cape Town.

Deutscher Bibliotheksverband. 2016. [Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie der Bundesregierung: der Beitrag der Bibliotheken zur Umsetzung der Agenda 2030 der Vereinten Nationen](#). Stellungnahme des Deutschen Bibliotheksverbandes (dbv).

Schumann, Tim. 2020. [It's the end of the world as we know it: Ein Essay über Öffentliche Bibliotheken als zentrale lokale Einrichtung, dem Klimakollaps zu begegnen und ein Werkstattbericht aus der Heinrich-Böll-Bibliothek/Stadtbibliothek Pankow](#). LIBREAS. Library Ideas, 38.

Werner, Klaus Ulrich. 2013. [Sustainable buildings, equipment, and management: a checklist](#). In: *The Green Library: The challenge of environmental sustainability* / ed. on behalf of IFLA by Petra Hauke, Karen Latimer and Klaus Ulrich Werner. München/Boston: De Gruyter Saur. VIII, 433 pp., ill. (IFLA Publications, 161).