

如何为可持续发展目标 (SDGs) 做出贡献:图书馆清单。

此清单是她的研究项目“图书馆科学推动社会实现可持续发展目标 (SDGs) 的社会责任”的成果之一。
请参考以下网址：www.libraryscience.de

请回答您的图书馆是否有与以下目标相关的任何项目或行动：

目标	动作
<p>1) 无贫穷 - 在世界各地消除一切形式的贫穷。</p>  <p>The icon for SDG 1, 'No Poverty', features a red square background. At the top left, the number '1' is written in white, followed by the Chinese characters '无贫穷' (No Poverty) in white. Below this, there are white silhouettes of a family consisting of a man, a woman, and two children.</p>	<p><input type="checkbox"/> 与该主题相关的特定收藏。</p> <p><input type="checkbox"/> 有关该主题的展览。</p> <p><input type="checkbox"/> 基本权利(工作坊, 讲座, 演讲等)。</p> <p><input type="checkbox"/> 信息素养(工作坊, 讲座等)。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他。</p>
<p>2) 零饥饿 - 消除饥饿, 实现粮食安全, 改善营养状况和促进可持续农业。</p>  <p>The icon for SDG 2, 'Zero Hunger', features a gold square background. At the top left, the number '2' is written in white, followed by the Chinese characters '零饥饿' (Zero Hunger) in white. Below this, there is a white silhouette of a bowl with three wavy lines above it, representing steam or food.</p>	<p><input type="checkbox"/> 与该主题相关的特定收藏。</p> <p><input type="checkbox"/> 有关该主题的展览。</p> <p><input type="checkbox"/> 获得农业研究信息。</p> <p><input type="checkbox"/> 提供关于可以捐赠食物的地方信息。</p> <p><input type="checkbox"/> 烹饪或健康饮食(工作坊, 讲座, 演讲等), 以避免营养不良(营养不足或营养过剩)。</p> <p><input type="checkbox"/> 可持续农业课程, 以确保获得更多产量和可持续收成。</p> <p><input type="checkbox"/> 交换秧苗和种子的活动。</p> <p><input type="checkbox"/> 种植蔬菜和草本植物的花园 (也可以作为阅读和放松的空间)。</p> <p><input type="checkbox"/> 营养(工作坊, 讲座, 演讲等)。</p> <p><input type="checkbox"/> 食物浪费(工作坊, 讲座, 演讲等)。</p> <p><input type="checkbox"/> 提供食物共享冰箱(人们可以免费从冰箱里拿食物)。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他。</p>

3) 良好的健康和福祉 - 确保健康的生活方式, 促进各年龄段人群的福祉



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题的展览。
- 图书馆是读书, 放松的好地方。
- 面向老年人和残疾人的图书递送服务。
- 营养和饮食(工作坊, 讲座, 演讲等)。
- 体育或舞蹈(工作坊, 课程等)。
- 冥想(工作坊, 课程等)。
- 性病(工作坊, 讲座, 演讲等)。
- 读书疗法
(旨在帮助患有精神疾病或精神障碍的患者康复的程序)。
- 关于您所在的国家/地区最常见疾病的讲座 新型冠状病毒, 人类免疫缺陷病毒 / 艾滋病, 缺血性心脏病, 阿尔茨海默氏病, 中风, 肺癌, 慢性阻塞性肺疾病, 结直肠癌等)。
- 其他。

4) 优质教育 - 确保包容和公平的优质教育, 让全民终身享有学习机会。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题的展览。
- 信息素养(也可识别虚假信息并防止其传播)。
- 有关如何开始学习的信息
(托儿所, 学校, 大学, 培训等)。
- 会话小组项目(以提高您的语言水平)。
- 写作, 阅读和讲故事(工作坊, 讲座, 课程等)。
- 学校支持(数学支持计划等)。
- 培训(工作坊, 讲座, 课程等)。
- 其他。

5) 性别平等 – 实现性别平等，增强所有妇女和女童的权能。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 信息素养（工作坊，讲座，演讲等）。
- 妇女赋权（工作坊，讲座，演讲等）。
- 妇女的权利（工作坊，讲座，演讲等）。
- 妇女培训班。
- 在图书馆庆祝妇女节。
- 关于家庭暴力的意识。
- 关于儿童性虐待的意识。
- 育儿假和孩子（工作坊，讲座，演讲等）。
- 企业家精神或领导力（工作坊，讲座，演讲等）。
- 其他。

6) 清洁饮水和卫生设施 – 为所有人提供水和环境卫生并对其进行可持续管理。



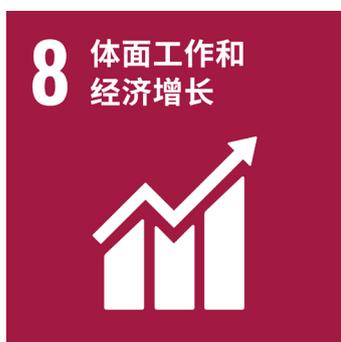
- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 提供免费和可靠的水和卫生设施
- 与水有关的健康方面（肝炎，腹泻，变形虫，霍乱，蛔虫病），以传达拥有清洁饮水和卫生设施的重要性（工作坊，讲座，演讲等）。
- 其他。

7) 经济适用的清洁能源 - 确保人人获得负担得起的、可靠和可持续的现代能源。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 来自可再生能源（太阳能，风能，地热能等）的电力比例
- 耗能更少的且经过认证的智能电子设备（打印机：电力使用，墨水消耗；硬件证书：能源之星，优化能耗的软件解决方案（待机）；瘦客户端而非个人计算机（节能，更长的使用寿命）；远程管理。
- 能源意识（工作坊，讲座，演讲等）。
- 自然通风，日光（将自然光引入建筑物），玻璃窗质量（隔热）以减少能源消耗
- 图书馆入口和室内气候：旋转门，前庭等。
- 节能供热和热水生产，节能电器，公平贸易产品等。
- 使能源使用可见以减少使用量：电能表 功耗，生产，回收）。
- 高效的照明控制（控制面板，带运动传感器的照明系统，阅读位置的单独照明控制）。
- 灯泡用途：荧光灯和节能灯，以及发光二极管。
- 其他。

8) 体面工作和经济增长 - 促进持久、包容和可持续经济增长，促进充分的生产性就业和人人获得体面工作。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 公众使用信息和通讯技术。
- 如何使用计算机, 互联网等(工作坊, 讲座, 演讲等)。
- 如何制定简历(工作坊, 讲座, 演讲等)。
- 求职面试技巧(工作坊, 讲座, 演讲等)。
- 一般训练课程。
- 与职业介绍所的伙伴关系。
- 其他。

9) 产业, 创新和基础设施 - 建造具备抵御灾害能力的基础设施, 促进具有包容性的可持续工业化, 推动创新。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 开放科学(开放实验室笔记本, 开放教育资源, 开放源代码, 开放同行评审, 开放展览等)。
- 其他。

10) 减少不平等 – 减少国家内部和国家之间的不平等。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 免费图书馆服务（针对有经济困难的人群）。
- 数位包容（教用户在计算机和因特网上工作）。
- 针对移民的语言会议（打破语言障碍）。
- 欢迎空间（包含有关城市，文化活动，课程等的文件夹和信息）。
- 社会融合（图书馆是结识新朋友并讨论生活话题的空间）。
- 残障人士（无障碍设施，大幅印刷书籍，盲文书籍，有声读物，自适应键盘，可调书桌，可从轮椅上到达的架子，清晰的标志等）。
- 性少数人群（庆祝女同性恋者、男同性恋者、双性恋者与跨性别者日，跨性别者故事分享，关于该主题的特别收藏，演讲）。
- 信息素养（工作坊，讲座等）。
- 成人识字（工作坊，讲座，课程等）。
- 种族和文化多样性（工作坊，讲座，演讲等）。
- 宗教多样性（工作坊，讲座，演讲，活动等），以对抗宗教不容忍。
- 公民权利（工作坊，讲座，演讲等）。
- 其他。

11) 可持续城市和社区 - 建设包容、安全、有抵御灾害能力和可持续的城市和人类住区。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 图书馆作为学习和讨论可持续性（工作坊，讲座，演讲等）的聚会场所。
- 图书馆确保对文化遗产的记录和保存，以供下一代使用。
- 图书馆内部的环境管理基于欧盟的 ISO 14000 认证（商业，国际，无法律性质）或 EMAS（生态管理和审核计划）的理念。
- 对员工和图书馆用户的意识培训。
- 复制服务（扫描而不是打印），数字双面打印的优先性。
- 可持续建筑 - 如果可能获得认证 - 能源与环境设计先锋（美国），英国建筑研究院环境评估方法（英国），绿色之星评级系统，德国可持续建筑认证标志，符合 EnEV 的能源证书，欧洲能源奖®，德国太阳能联盟等）。
- 其他。

12) 负责任消费和生产 - 采用可持续的消费和生产模式。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 本地供应商（装订机，书籍供应商和送货方式）。
- 获得认证的供应商（办公用品和设备的绿色采购 - 起源，能源消耗，回收，使用可再生和可重复使用的材料，公平贸易产品）。
- 使用绿色运输的供应商（二氧化碳平衡，包装材料和运输）。
- 可持续消费（工作坊，讲座，讲座等）。
- 废物分类（工作坊，讲座，演讲等）。
- 减少废物（自助工作坊或维修设备（自行车，电子设备等）的课程）。
- 回收废物（工作坊，讲座，演讲等） - 打印机墨盒；容器和包装；电池，电气设备和组件；灯泡。
- 避免在图书馆中使用塑料（用塑料盖住书籍，塑料袋，塑料杯等）。
- 产品生命周期（工作坊，讲座，演讲等）。
- 书籍，衣服，玩具，设备的捐赠活动。
- 借出“其他”非书本材料：日常生活不需要的东西（如笔记本电脑，自行车，园林工具等）。
- 提供用于特殊废物（电池，旧手机，智能手机等）的收集箱。
- 其他。

13) 气候变化 – 采取紧急行动
应对气候变化及其影响。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 气候变化（工作坊，讲座，演讲等）。
- 成为未来图书馆的一部分
(<https://libraries4future.org/>)。
- 提供自行车停车（避免使用汽车）。
- 有关如何通过公共交通工具（站点，文件夹等）
到达图书馆的信息。
- 其他。

14) 保护水下生物 – 保护和可持
续利用海洋和海洋资源以促进可
持续发展。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 世界水日庆祝活动。
- 海洋保护意识（工作坊，讲座，演讲等）。
- 图书馆收集雨水
(在厕所和灌溉设施中使用污水和雨水)。
- 节约功能（卫生间，洗手盆设备）。
- 其他。

15) 保护陆地生物 - 保护、恢复和促进可持续利用陆地生态系统，可持续管理森林，防治荒漠化，制止和扭转土地退化，遏制生物多样性的丧失。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 图书馆家具由可持续材料制成。
- 所有木质材料均经过认证，并且均来自森林经营管理（产地，栽培方式和证书）。
- 种植花园（工作坊，讲座，课程等）。
- 农业毒素（讲座，演讲等）。
- 在家堆肥（工作坊，讲座，课程等）。
- 避免使用化学产品清洁建筑物（使用无毒，水基而非油基产品；无香料，可生物降解）。
- 其他。

16) 和平，正义与强大机构 - 创建和平、包容的社会以促进可持续发展，让所有人都能诉诸司法，在各级建立有效、负责和包容的机构。



- 与该主题相关的特定收藏。
- 有关该主题展览。
- 人权（工作坊，讲座，演讲等）。
- 种族和文化多样性（工作坊，讲座，演讲等），与不宽容作斗争。
- 道德，权利和义务（工作坊，讲座，演讲等）。
- 信息素养（也可识别虚假信息并防止其传播）。
- 其他。

17) 促进目标实现的伙伴关系 - 振兴全球伙伴关系以促进可持续发展。您的图书馆是否与其他机构有伙伴关系或开展了项目 / 方案支持 / 资助机构, 图书馆之友, 等) ?

是的。



参考文献

Cardoso, Nathalice Bezerra. 2018. [Environmental Responsibility in Brazilian Libraries](#). In: Hauke, P.; Charney, M.; Sahavirta, H. (2018). *Going Green: Implementing Sustainable Strategies in Libraries Around the World*. Berlin/Munich: De Gruyter Saur (IFLA Publications, 177).

Cardoso, Nathalice Bezerra. 2015. [Sustainable and Green Libraries in Brazil: Guidelines for local governments](#). In: IFLA World Library and Information Congress, Cape Town.

Deutscher Bibliotheksverband. 2016. [Deutsche Nachhaltigkeitsstrategie der Bundesregierung: der Beitrag der Bibliotheken zur Umsetzung der Agenda 2030 der Vereinten Nationen](#). Stellungnahme des Deutschen Bibliotheksverbandes (dbv).

Schumann, Tim. 2020. [It's the end of the world as we know it: Ein Essay über Öffentliche Bibliotheken als zentrale lokale Einrichtung, dem Klimakollaps zu begegnen und ein Werkstattbericht aus der Heinrich-Böll-Bibliothek/Stadtbibliothek Pankow](#). LIBREAS. Library Ideas, 38.

Werner, Klaus Ulrich. 2013. [Sustainable buildings, equipment, and management: a checklist](#). In: *The Green Library: The challenge of environmental sustainability* / ed. on behalf of IFLA by Petra Hauke, Karen Latimer and Klaus Ulrich Werner. München/Boston: De Gruyter Saur. VIII, 433 pp., ill. (IFLA Publications, 161).